

B. Beurteilung der Eignung, Befähigung und fachlichen Leistung

Beurteilungsmerkmale	Wertungsstufen (Zutreffendes bitte ankreuzen)							Änderung durch Zweitbeurteilerin oder Zweitbeurteiler	
	7 = übertrifft die Anforderungen in außergewöhnlichem Maße 6 = übertrifft die Anforderungen erheblich 5 = übertrifft die Anforderungen 4 = entspricht den Anforderungen in jeder Hinsicht 3 = entspricht den Anforderungen mit geringen Einschränkungen 2 = entspricht den Anforderungen mit erheblichen Einschränkungen 1 = entspricht nicht den Anforderungen							(Bitte in Abschnitt E begründen!)	
	7	6	5	4	3	2	1	von	in
1. Fachkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2. Sozialkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3. Arbeitseffizienz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4. Arbeitsqualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5. Eigene Initiativen zur Verbesserung der päd. Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6. Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7. Verantwortungsbereitschaft und Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8. Kommunikations- und Ausdrucksverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Soweit Führungsaufgaben wahrgenommen werden, sind zusätzliche Beurteilungsmerkmale:									
10. ziel- und ergebnisorientiertes Führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11. Führungspotenzial und -verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Gesamturteil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Begründung des Gesamturteils

(Eine Bewertung des Gesamturteils in den Wertungsstufen 1 oder 2 sowie 6 oder 7 ist darüber hinaus besonders zu begründen.)

Erläuterung der Beurteilungsmerkmale Kitas und Horte

Fachkompetenz

- zukunftsorientiertes Arbeiten
- Arbeit nach „Bildung Elementar“ (Abdeckung aller Bildungsbereiche)
- Umsetzung von Konzepten
- Portfolioarbeit/Entwicklungsgespräche
- Transparenz des Arbeitens

Sozialkompetenz

- Kooperationsbereitschaft Übernahme von unvorbereiteter Vertretung, spontanes Gruppenspringen und Flexibilität
- Umgang mit Kindern
- Umgang mit Eltern
- Kritikfähigkeit/Konfliktlösung
- Selbstreflektion
- Partizipation

Arbeitseffizienz

- angepasstes Arbeitsverhalten
- Zeitmanagement
- ressourcenschonendes Arbeiten (Einsatz von Arbeitsmaterialien)
- Terminabsprachen einhalten
- Arbeitsmoral (Pflichtbewusstsein, Arbeitseinstellung)
- Engagement im Sinne der Einrichtung

Arbeitsqualität

- bedürfnisorientiertes Arbeiten
- respektvolle Empathie
- selbstständiges Arbeiten
- Umsichtigkeit
- sorgfältige Durchführung von Arbeitsaufgaben
- Ordnung und Sauberkeit (hygienische Standards)

Eigene Initiativen zur Verbesserung der päd. Arbeit

- Bereitschaft zur Weiterbildung
- offen für Neues
- Eigenverantwortlichkeit/ Aufgaben erkennen und selbstständig übernehmen
- Selbstreflektion und persönliche Weiterentwicklung

Teamfähigkeit

- Stärken im beruflichen Miteinander
- Umgang mit Kollegen
- Zuverlässigkeit
- Kritikfähigkeit/Konfliktlösung im Team

Verantwortungsbereitschaft und Belastbarkeit

- Verantwortungsbereitschaft
- Belastbarkeit
- Eigeninitiative Aufgabenerledigung
- Zuverlässigkeit der Aufgabenerledigung
- Aufgabenerledigung unter Zeitdruck und anderen temporär erschwerten Arbeitsbedingungen

Kommunikations-und Ausdrucksverhalten

- In- und außerhalb der Einrichtung
- altergerechtes Auftreten gegenüber Kindern
- Kommunikation mit Eltern und Vorgesetzten